

VIII いじめ防止指導年間計画

	月	学校行事 各種取組み	未然防止の取組み				早期発見の取組み	早期対応の取組み	PDCAサイクル	備考(担当グループ)	
			行事	授業	学級活動(学年活動)	生徒会活動					
1 学期	4	入学式・始業式			「規律ある自由を」を配布					管理運営他	
		新入生オリエンテーションプログラム	生活支援に関する説明(授業への参加の仕方等) ・規範意識の醸成 ・自己表現力の育成 ・いじめ防止に向けた取組説明		自己紹介 ・自己表現の機会 スクールカウンセラーの紹介		相談箱のお知らせ			学年・生活支援 他	
		個人面談					情報収集 生徒の思いを聞く	情報収集に基づく対応			担任・学年等
		遠足			遠足に向けて(話し合い・当日の活動) ・クラスの中での役割分担 ・集団の中での好ましい人間関係の育成						担任・学年等
		第1回いじめ防止対策委員会(定例会)							今年度計画と基本方針、学校目標・教育目標への反映		いじめ防止対策委員
	5	保護者懇談会					保護者に状況確認	情報収集に基づく対応			担任・学年等
		立番(朝のあいさつ運動)	・自己有用感の育成 ・コミュニケーション能力の育成				・生徒の主体的な関わり ・自己有用感 等				生活支援
		携帯電話教室		・スマホの使い方・マナー学習とともに ネットいじめへの啓発	「情報」 ・スマホ使用上のルール作り ・情報モラルの育成						生活支援 担任・学年等
	6	体育祭			体育祭に向けて(話し合い・当日の活動) ・クラスの中での役割分担 ・集団の中での好ましい人間関係の育成	体育祭に向けて(企画・運営) ・生徒の自主性を育む ・自己有用感を育む				生徒会 担任・学年等	
	7	三者面談・保護者面談					家庭での状況確認 保護者の思いを聞く	情報収集に基づく対応			担任・学年等
		球技大会			球技大会に向けて(話し合い・当日の活動) ・クラスの中での役割分担 ・集団の中での好ましい人間関係の育成	球技大会に向けて(企画・運営) ・生徒の自主性を育む ・自己有用感の育成				生徒会 担任・学年等	
		生活アンケートの実施					生活アンケートの実施	アンケート結果に基づく対			いじめ防止対策委員
第2回 いじめ防止対策委員会(定例会) 1学期終業式		いじめ防止に関する講話						1学期間のいじめの状況・報告内容の確認・対応の検証、見直し		いじめ防止対策委員	
2 学期	8	学校説明会	いじめ防止基本方針の説明							情報管理	
		教員対象研修会	いじめ防止に関する研修会の設定					カウンセリングマインドを 学ぶ校内教員研修			いじめ防止対策委員
	9	始業式								管理運営・いじめ防止対策委員会	
		文化祭			文化祭に向けて(話し合い・当日の活動) ・クラスの中での役割分担 ・集団の中での好ましい人間関係の育成 文化祭での発表 ・いじめの解決法をテーマにした演劇の発表 ・問題解決能力の育成	文化祭に向けて(企画・運営) ・生徒の自主性を育む ・自己有用感を育む				生徒会 担任・学年等	
		修学旅行			修学旅行に向けて(話し合い・当日の活動) ・クラスの中での役割分担 ・集団の中での好ましい人間関係の育成					担任・学年等	
	10	立番(朝のあいさつ運動)	・自己有用感の育成 ・コミュニケーション能力の育成				・生徒の主体的な関わり ・自己有用感 等			生活支援	
	11	地域貢献デー	・地域との交流 ・自己有用感の育成 ・コミュニケーション能力の育成								生徒会 担任・学年等
生活アンケートの実施 研究授業週間 学校説明会						生活アンケートの実施	アンケート結果に基づく対			いじめ防止対策委員	
12	第3回 いじめ防止対策委員会(定例会) 終業式	・いじめ防止基本方針の説明						2学期間のいじめの状況・報告内容の確認・対応の検証、見直し		いじめ防止対策委員 管理運営	
3 学期	1	始業式									
		保健(授業)		「保健」 ・精神の健康から、ストレス対処法を考える。							
	2	生活アンケートの実施 三送会			三送会に向けて(話し合い・当日の活動) ・クラスの中での役割分担 ・集団の中での好ましい人間関係の育成	3年生を送る会に向けて(企画・運営) ・生徒の自主性を育む ・集団の中での好ましい人間関係の育成	生活アンケートの実施	アンケート結果に基づく対		いじめ防止対策委員 生徒会	
	3	卒業式 球技大会			球技大会に向けて(話し合い・当日の活動) ・クラスの中での役割分担 ・集団の中での好ましい人間関係の育成	球技大会に向けて(企画・運営) ・生徒の自主性を育む ・自己有用感				管理運営 生徒会 担任・学年等	
		入学説明会 終業式 第4回 いじめ防止対策委員会(定例会)	・いじめ防止に向けた取組説明						・3学期間及び今年度のいじめの状況・報告内容の確認・対応の検証、見直し ・新年度に向けた計画見直し		いじめ防止対策委員