

平成28年度 学校評価報告書 (目標設定・実施結果)

視点	4年間の目標 (平成28年度策定)	1年間の目標	取組の内容		校内評価		学校関係者評価 (月 日実施)	総合評価 (月 日実施)	
			具体的な方策	評価の観点	達成状況	課題・改善方策等		成果と課題	改善方策等
1 教育課程 学習指導	<p>(1) 1単位あたりの年間授業時間が確保できるように、授業時間と教育課程を見直す。</p> <p>(2) 自然科学コースが実践してきた様々な取組を、今後も特色ある学習活動として活かしていく。</p> <p>(3) ICT機器を活用しながら生徒主体の学習活動を取り入れた授業づくりを学校全体で実践し、その成果を積極的に発信する。</p> <p>(4) 多様な学習課題を提供して家庭での学習習慣の定着を図るとともに、自ら学ぶことの楽しさや喜びを経験させる。</p>	<p>(1・2) 自然科学コースの行事継承を含め、現行の教育課程を見直し、生徒の一層高い進路目標を達成するための教育課程を編成する。</p> <p>(3・4) ICT利活用の一つとしてオンライン学習支援ツールの導入を検討するとともに、生徒の自立的学習を促す。</p>	<p>(1・2) 授業時間の確保、行事の精選・充実などを主眼として、学習支援グループを中心に平成30年度の教育課程を編成する。</p> <p>(3) 次年度の授業指導計画に、ICT利活用の事例を織り込む。</p> <p>(4) 現行のクラウドシステムの利活用を含め、オンライン学習支援システムを試行し、検証する。</p>	<p>(1・2) 教育課程の編成が行えたか。</p> <p>(3) 授業指導計画にICT利活用の事例を織り込めたか。</p> <p>(4) オンライン学習支援システムの検証成果を情報発信できたか。</p>					
2 (幼児・児童・) 生徒指導・支援	<p>(1) 自ら進んで規律やマナーを遵守する心を育むとともに、TPOを踏まえた行動や服装を促す。</p> <p>(2) 生徒や保護者が何でも安心して相談できる校内体制をつくる。</p> <p>(3) 学校行事や部活動を通し</p>	<p>(1) 「過ごしやすい学校生活」を送るための社会生活上での規範意識やマナーを生徒に伝える。健康で心の豊かな人間性を持ち、思いやりのある友人関係の構築を図る。</p> <p>(3) 生徒が自主的・主体的に企画・運営に取り組む</p>	<p>(1) 学期の初めや終わり、学校行事などの機会をとらえ、生徒にルールやマナーに対する注意を喚起し、生徒が自ら正しく判断し行動できるよう支援を行う。挨拶の励行やいじめ防止教育などを通じ、他人を思いやる気持ちを育て、人間関係の構築を図る。</p> <p>(3) 生徒が積極的に参加</p>	<p>(1) 様々な機会をとらえ、生徒が正しい判断、行動ができる支援を行えたか。「自由と規律」の意味合いをしっかりと理解し、行動に移せる生徒を育成できたか。</p> <p>(3) 生徒が自主的・主体的に活動する場を提供し、その活動を支援</p>					

		て、生徒の社会性を育み、豊かな人間関係を構築する力を培う。	学校行事や委員会活動、HR活動を推進する。また部活動等を通して、目標に向けて粘り強く取り組む姿勢や規範意識、社会性を育成する。	し、生徒が主体となって企画・運営する学校行事やHR活動を支援する。また、生徒がやりがいや達成感を感じたり、規範意識や社会性を高めたりすることにつながる指導・支援を行う。	することができたか。また、部活動等を通して生徒の積極性、自主性や社会性を高める指導・支援の工夫がなされたか。					
3	進路指導・支援	(1)自分が本当にやりたいことを実現しようとする意欲ある生徒を育成する。 (2)自分の興味・関心・適性・学力など、生徒が自己理解を深めさせる取組を充実させる。	(1)生徒一人ひとりに自分の将来像をしっかりと描かせ、進路選択や学校選びを支援する。	(1)ガイダンス機能とカウンセリング機能の相互補完により、生徒の進路選択・自己理解を積極的に支援する。	(1)外部機関を利用し生徒の意欲を向上させる機会を設定したか。また、個別支援を積極的に行い進路選択の支援ができたか。					
4	地域等との協働	(1)生徒に地域の一員であることの自覚を促し、生徒・保護者・教職員・地域の間に関係を築き、学校と地域の絆を深める。 (2)学校づくりに関する情報を地域に向けて積極的に発信する。	(2)学校づくりの取組や生徒の学校生活の様子を、生徒・保護者・地域社会に対して積極的に情報発信する。	(2)学校ホームページの内容を充実させ、効率的な更新を行うことにより、生徒・保護者・地域のニーズに合った情報を迅速に提供する。	(2)学校ホームページの効率的な更新等により、必要とされる情報が必要なときに発信されたか。					
5	学校管理 学校運営	(1)保護者・学校評議員・地域の方の意見を幅広く取り入れ、開かれた学校づくりを推進する。 (2)生徒が充実した学校生活を送れるように、安全安心な学校づくりを推進する。	(2)施設・設備の安全点検を行い、生徒が充実した学校生活を送れるように、安全安心な学校づくりを推進する。	(2)環境問題や環境美化に対する生徒の自主的、日常的な取組の推進をする。また、防災訓練などを通して生徒・教職員の防災意識を向上させる。	(2)清掃活動や学校行事等で環境問題や環境美化に対する生徒の自主的、日常的な取組を推進することができたか。また、防災訓練などを通して生徒・教職員の防災意識を向上させることができたか。					