

## 平成 27 年 度 学 校 目 標 設 定 報 告 書

次のとおり学校目標を設定しましたので報告します。

学校目標	取 組 の 内 容	
	具 体 的 な 手 立 て	評 価 の 観 点
生徒の自立学習を促し、生徒一人ひとりの学力向上をきめ細かく支える。	<ul style="list-style-type: none"> <li>○現状と将来を踏まえ育みたい生徒像を実現するカリキュラムの開発</li> <li>○生徒の学習に対する相談に的確に応じる相談・支援体制の確立</li> <li>○生徒の学習達成度や必要とする学力に応じた個別の学習機会の提供</li> <li>○授業と家庭学習を有機的に結びつける学習活動の展開</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学校設定科目も含め生徒にとってより適したカリキュラムへの改善が行えたか。</li> <li>○授業や HR を通じて積極的な学習相談の機会を設け実施できたか。</li> <li>○補習・補講を充実させ将来に対応できる学力の定着を図る取組を進められたか。</li> <li>○各教科で組織的に家庭学習を充実させる取組がなされたか。</li> </ul>
「自由と規律の精神」に対する生徒の自覚を深めるとともに、それに則った生徒の主体的な活動を推進する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>○生徒のマナーや規範意識の主体的な向上に向けた取組の推進</li> <li>○生徒の自律心を育成し T P O に合わせた行動を身につけさせる取組の推進</li> <li>○生徒の自主性や主体性を十分に尊重した学校行事等の企画・運営</li> <li>○部活動等の課外活動に目標を持ち粘り強く取組む姿勢・態度の育成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○マナーや規範意識について生徒が進んで考える取組や工夫がなされたか。</li> <li>○機会に応じて生徒が自らの行動への振り返りを行い、気づきを促す取組がなされたか。</li> <li>○学校行事等で生徒の自主性や主体性を重視した取組がなされたか。</li> <li>○部活動等の指導で生徒の粘り強い取組を支援する工夫がなされたか。</li> </ul>
生徒の知的好奇心を高め、自らに相応しい学びのプロセスを理解させることにより、学びの喜びや達成感を実感させる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>○討議・発表・論述など生徒中心の能動的な学習活動を多く取入れた授業づくりの推進</li> <li>○外部教育資源の活用も含め、生徒の興味・関心に応じた探究活動や調べ学習の充実</li> <li>○授業における ICT 機器の積極的な利活用の推進と効果的な利活用方法に関する検討</li> <li>○自然科学コースの取組の検証と今後に向けた内容の充実に係る検討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○受動的な学習から能動的な学習に転換させる工夫が科目・単元の中に組織的に取入れられたか。</li> <li>○各教科で組織的に探究活動や調べ学習が取入れられたか。</li> <li>○ICT 機器の効果的な利活用方法を検討し、それにより生徒による授業評価における充実感・達成感を表す指標に伸びが見られたか。</li> <li>○自然科学コースの取組を充実させることができ、今後の展望をまとめることができたか。</li> </ul>

<p>生徒の進路選択や自己実現に向けた粘り強い取組を積極的に支援する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○外部資源を活用した将来に対する生徒の目的意識の涵養を目指した取組の推進</li> <li>○「行きたい学校」を自己選択できる生徒の育成に向けた支援・指導体制の確立</li> <li>○生徒・保護者のニーズに合わせた情報発信、提供の充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○個別指導や全体指導、外部資源の活用を通じて自己理解を深める取組を進めることができたか。</li> <li>○進路を主体的に考えさせ、それを実現するための支援・指導の充実を図ることができたか。</li> <li>○生徒・保護者への情報発信、提供に工夫ある取組が行えたか。</li> </ul>
<p>学校と地域との間の絆づくりを通じて、生徒・保護者・教職員・地域の協力関係を高める。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○生徒・保護者・教職員・地域が互いに協力して行う行事の推進</li> <li>○生徒・保護者・地域のニーズに応える積極的な情報発信の推進</li> <li>○地域の活動への生徒の積極的な参加の促進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○地域との連携において新たなものが加わったり、既存の活動を充実させたりすることができたか。</li> <li>○生徒・保護者・地域のニーズを把握し必要とされる情報が必要なときに発信されたか。</li> <li>○生徒に対する積極的な広報が行われ参加が促進されたか。</li> </ul>
<p>事故不祥事の未然防止を含め、安全・安心な学校づくりをハード・ソフトの両面から推進するとともに、将来を見据えた学校づくりを考える。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○保護者・地域と連携した安全で安心な学校づくりの推進</li> <li>○「いのちの大切さ」について生徒が主体的に考えていく取組の推進</li> <li>○環境問題や環境美化に対する生徒の自主的、日常的な取組の推進</li> <li>○課題を抱えた生徒に対する組織的な支援の充実</li> <li>○生田高校未来構想会議を中心にした今後の本校のあり方の検討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○保護者・近隣の学校・地域関係機関と協力して交通安全に対する取組を充実させることができたか。</li> <li>○「いのちの大切さ」について、それを伝え生徒自らが考える機会を与える取組ができたか。</li> <li>○ゴミ分別や節電などに対し生徒の主体的な取組を促す指導と工夫が行えたか。</li> <li>○学年団を中心とした教育相談体制が確立でき、情報の共有化等効果的に機能したか。</li> <li>○今後の本校のあり方や育てたい生徒像に係る具体的な提言が行えたか。</li> </ul>
<p>教育目標・教育方針・中長期的な方針など</p> <p>教育目標</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 心身ともに健康で、個性の伸長に努力する人間を育成する。</li> <li>2. 真理を愛し、自主性に富み、文化の創造に寄与する人間を育成する。</li> <li>3. 責任を重んじ、相互に尊重しあって、民主的な社会の発展に協力する人間を育成する。</li> </ol> <p>教育方針</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 基本的な生活習慣を養い、規律ある学校生活の確立を図る。</li> <li>2. 自主的・主体的な生徒の活動を促進することにより、学校生活の活性化を図る。</li> <li>3. 充実した授業の実施に努め、生徒の学習意欲を喚起して、学力の向上を図る。</li> </ol>		